



ISTITUTO BONSIGNORI

Scuola Secondaria di I grado e Liceo Scientifico Paritari “Padre Giovanni Bonsignori”

Via Cappellazzi, 5 – 25010 Remedello (BS) – Tel. 030957113

www.bonsignori.com – e-mail: segreteria.bonsignori@piamarta.eu

Remedello, 6 dicembre 2024

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
Alle famiglie
Agli studenti
Al personale non docente

Prot. 201/24

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per l’elaborazione del piano triennale dell’offerta formativa triennio 2025/2028 (Art. 1, comma 14, Legge 107/2015)

IL COORDINATORE DIDATTICO

VISTA la legge 59 del 15 marzo 1997 che a norma dell’art. 21 ha attribuito personalità giuridica e autonomia alle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 15 marzo 2010, n. 89 contenente il Regolamento recante revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, e relative Indicazioni Nazionali;

VISTO il D. lgs. 13 aprile 2017, n. 62 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Documento MIUR del 14 agosto 2018: “L’autonomia scolastica per il successo formativo”;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio d’Europa sulle competenze chiave per l’apprendimento permanente del 22 maggio 2018;

VISTA la Legge n. 92 del 20 agosto 2019 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTE le Nuove Linee Guida emanate con D.M. n. 183 del 07/09/2024 per l’aggiornamento del curriculum di Educazione civica;

VISTA la nota prot. n. 39343 del 27/09/2024 del Ministero dell’Istruzione avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa);

PRESO ATTO

che la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999- Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione- stabilisce che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal coordinatore didattico;
- il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano viene pubblicato nel portale "Scuola in chiaro" e sul sito istituzionale della scuola;
- il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre.

TENUTO CONTO

degli esiti del Rapporto di autovalutazione e del Piano di Miglioramento, della rendicontazione sociale e del bilancio di sostenibilità pubblicati negli anni scolastici;

dei risultati a distanza e della rilevazione condivisa con il Polo provinciale di Brescia per l'orientamento;

dell'importanza di una scuola aperta, nel rispetto delle norme di sicurezza, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;

delle proposte culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, delle proposte e delle iniziative della componente dei genitori nelle forme di collaborazione in essere;

del progetto educativo comune delle scuole della Congregazione Sacra Famiglia di Nazareth;

EMANA LE SEGUENTI LINEE DI INDIRIZZO

- 1) consolidare l'azione didattica che sviluppi curiosità, creatività e intraprendenza mediante una dimensione metodologica sempre più in linea con le competenze chiave per l'apprendimento permanente indicate dalla Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018:
 - competenza alfabetica funzionale;
 - competenza multilinguistica;
 - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
 - competenza digitale;
 - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
 - competenza in materia di cittadinanza;
 - competenza imprenditoriale;
 - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
- 2) consolidare la dimensione interdisciplinare nella programmazione e nello sviluppo dei percorsi didattici;

- 3) mantenere la continuità educativa e didattica nei due ordini di scuola per mettere in atto efficacemente il curricolo verticale;
- 4) realizzare un'azione di costante miglioramento dell'offerta formativa del nuovo piano di studio di scienze applicate potenziato nell'ambito biomedico e sportivo.;
- 5) analizzare i risultati a distanza per adattare e potenziare l'offerta formativa e il curricolo;
- 6) continuare ad investire nella formazione e nell'autoaggiornamento per favorire la personalizzazione e l'innovazione della metodologia didattica;
- 7) puntare sull'educazione all'autovalutazione per favorire una maggior riflessività e consapevolezza delle proprie potenzialità, prospettive e scelte future;
- 8) operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- 9) proseguire con spirito nuovo il cammino di crescita umana, pedagogica, civile, cristiana di ogni protagonista della vita scolastica;
- 10) favorire lo sviluppo di una mentalità più inclusiva da parte dei docenti che permetta a tutti gli alunni, sia le eccellenze sia i Bisogni Educativi Speciali (BES), di raggiungere il successo formativo;
- 11) prepararsi alle opportunità e alle sfide che lo sviluppo dell'intelligenza artificiale è in grado di offrire alla didattica per la creazione di un apprendimento personalizzato;
- 12) incrementare nel territorio la conoscenza e la scelta della proposta di valore dell'Istituto.

In riferimento a quanto sopra indicato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà porre attenzione nella progettazione dell'offerta formativa triennale:

- 1) alle priorità e agli obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento (risultati scolastici, risultati nelle prove standardizzate, competenze chiave europee, risultati a distanza) da cui far derivare un'azione educativa e formativa coerente, efficace e più innovativa;
- 2) al miglioramento e al consolidamento degli esiti, in particolare nelle discipline di indirizzo per il liceo, con il supporto di azioni di recupero e potenziamento e metodologie di apprendimento collaborativo e partecipato;
- 3) al consolidamento delle competenze digitali mediante un approccio metodologico alle app didattiche, consapevole e critico ai media e ai social network, al pensiero computazionale e alla robotica;
- 4) alla promozione di comportamenti orientati a uno stile di vita sano in termini di interessi, alimentazione e attività motoria;
- 5) alla promozione dell'educazione alle pari opportunità e alla prevenzione della violenza di genere.
- 6) al consolidamento delle attività didattiche per la prevenzione e il contrasto di ogni forma di discriminazione, di bullismo e cyberbullismo;
- 7) all'orientamento come dimensione fondante dell'azione educativa e formativa in cui riconoscere e organizzare la propria identità di comunità educante;
- 8) all'aggiornamento del curricolo di Educazione civica secondo le Nuove Linee Guida emanate con D.M. n. 183 del 07/09/2024.
- 9) ad una più stretta "sinergia" con il territorio in chiave didattica, esperienziale e orientativa per accrescere le conoscenze e le competenze nell'area matematica, fisica, scientifica, tecnica, gestionale e relazionale; per rendere più consapevoli gli alunni del tessuto produttivo e tecnologico del territorio; per offrire collaborazioni finalizzate ad aumentare competenze professionali e umane nell'ottica di un possibile inserimento lavorativo al termine del percorso di studi o in chiave orientativa.

La progettazione farà riferimento agli obiettivi indicati nel comma 7 della legge L. n.107/2015:

- a) valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia CLIL,
- b) potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche,
- c) potenziamento delle competenze nella musica, nell'arte, nel cinema,
- d) valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze,
- e) rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale,
- f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g) potenziamento delle discipline motorie,
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione;
- m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;
- n) apertura pomeridiana delle scuole
- p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;
- q) individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;

In riferimento a quanto già articolato nei trienni precedenti il Piano Triennale dell'offerta formativa dovrà presentare:

- a) Contesto territoriale e caratteristiche educative dell'istituto
- b) Organigramma
- c) Offerta formativa ed elementi di innovazione
- d) Progetti caratterizzanti
- e) Risorse professionali
- f) Valutazione
- g) Organizzazione attività collegiale
- h) Partecipazione alla vita della scuola
- i) Integrazione
- j) Comunicazione scuola-famiglia
- k) Ambienti e strumentazioni
- l) Piano della formazione
- m) Autovalutazione e obiettivi di miglioramento
- n) Rendicontazione

Il piano verrà predisposto e approvato nella seduta del Collegio dei Docenti programmata per giovedì 12 dicembre 2024.

A tutti un grazie sentito per la collaborazione e per il costante confronto costruttivo che rendono ogni giorno efficace l'operato educativo della nostra comunità.



Il Coordinatore Didattico
Prof. Angelo Bagossi