



ISTITUTO BONSIGNORI

Scuola Secondaria di I grado e Liceo Scientifico Paritari “Padre Giovanni Bonsignori”

Via Cappellazzi, 5 – 25010 Remedello (BS) – Tel. 030957113
www.bonsignori.com – e-mail: segreteria.bonsignori@piamarta.eu

Remedello, 19 novembre 2021

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
Alle famiglie
Agli studenti
Al personale non docente

Prot. 305/21

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per l’elaborazione del piano triennale dell’offerta formativa triennio 2022/2025 (Art. 1, comma 14, Legge 107/2015)

IL COORDINATORE DIDATTICO E IL DIRETTORE

VISTA la legge 59 del 15 marzo 1997 che a norma dell’art. 21 ha attribuito personalità giuridica e autonomia alle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 15 marzo 2010, n. 89 contenente il Regolamento recante revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, e relative Indicazioni Nazionali;

VISTO il D. lgs. 13 aprile 2017, n. 62 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la Legge n. 92 del 20 agosto 2019 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il Decreto ministeriale 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto Ministeriale 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Decreto-Legge 6 agosto 2021, n. 111, “Misure urgenti per l’esercizio in sicurezza delle attività scolastiche”

VISTO il Decreto ministeriale 6 agosto 2021, n. 257, “Adozione del “Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2021/2022”

PRESO ATTO

che la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999- Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione- stabilisce che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal coordinatore didattico;
- il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale "Scuola in chiaro" e sul sito istituzionale della scuola;
- il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre.

che la nota prot. n. 21627 del 14/09/2021 del Ministero dell'Istruzione avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche come il Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, **Piano triennale dell'offerta formativa 2022-2025 entro l'avvio delle iscrizioni**;

TENUTO CONTO

dell'impatto che l'emergenza epidemiologica ha comportato in termini psicologici, relazionali, didattici, organizzativi sugli alunni e sull'intera realtà scolastica;

degli esiti del Rapporto di autovalutazione e del Piano di Miglioramento del triennio 2019-2022, della rendicontazione sociale e del bilancio di sostenibilità pubblicati negli anni scolastici;

dei risultati a distanza e della rilevazione condivisa con il Polo provinciale di Brescia per l'orientamento;

della necessità di favorire il più possibile, nel rispetto delle norme di sicurezza, una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire un'educazione integrale della persona, il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente agli alunni e alle famiglie che scelgono il percorso di studi nella scuola pubblica paritaria;

delle proposte culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, delle proposte e delle iniziative della componente dei genitori nelle forme di collaborazione in essere;

del progetto educativo comune delle scuole della Congregazione Sacra Famiglia di Nazareth;

EMANANO LE SEGUENTI LINEE DI INDIRIZZO

- 1) consolidare il passaggio da una dimensione trasmissiva dell'insegnamento ad un'azione didattica che sviluppi curiosità, creatività e intraprendenza mediante una dimensione metodologica sempre più in linea con le competenze chiave per l'apprendimento permanente indicate dalla Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018:
 - competenza alfabetica funzionale;
 - competenza multilinguistica;
 - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
 - competenza digitale;
 - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
 - competenza in materia di cittadinanza;

- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

- 2) potenziare la dimensione interdisciplinare nella programmazione e nello sviluppo dei percorsi didattici;
- 3) migliorare la raccolta degli esiti di valutazione delle prove di competenze digitali;
- 4) realizzare un'azione di costante miglioramento dell'offerta formativa a partire dalla rilevazione dei bisogni degli stakeholders al fine di stabilire obiettivi misurabili e raggiungibili;
- 5) analizzare i risultati a distanza per adattare e potenziare dell'offerta formativa e del curriculum;
- 6) Continuare ad investire nella formazione e l'autoaggiornamento per favorire la personalizzazione e l'innovazione della metodologia didattica;
- 7) Puntare sull'educazione all'autovalutazione per favorire una maggior riflessività e consapevolezza delle proprie potenzialità, prospettive e scelte future;
- 8) sensibilizzare alla messa in atto di comportamenti responsabili per contribuire a contenere la diffusione del virus Covid 19 e rafforzare la capacità di ripresa della nostra nazione, duramente provata dall'emergenza.
- 9) proseguire con spirito nuovo il cammino di crescita umana, pedagogica, civile, cristiana di ogni protagonista della vita scolastica;

In riferimento a quanto sopra indicato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà porre attenzione nella progettazione dell'offerta formativa triennale:

- 1) alle priorità e agli obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento (risultati scolastici, risultati nelle prove standardizzate, competenze chiave europee, risultati a distanza) da cui far derivare una azione educativa e formativa coerente, efficace e ancor più innovativa.
- 2) al miglioramento e al consolidamento degli esiti, in particolare nelle discipline di indirizzo per il liceo, con il supporto di azioni di recupero e potenziamento e metodologie di apprendimento collaborativo e partecipato.
- 3) al consolidamento delle competenze digitali mediante un approccio metodologico alle app didattiche, consapevole e critico ai media e ai social network, al pensiero computazionale e alla robotica, mediante l'avvio e il supporto del Social Media Team per la scuola.
- 4) alla promozione e sviluppo di comportamenti orientati a uno stile di vita sano in termini di interessi, alimentazione e attività motoria.
- 5) all'orientamento come dimensione fondante dell'azione educativa e formativa in cui riconoscere e organizzare la propria identità di comunità educante.
- 6) alla crescita dello spirito di imprenditorialità per favorire negli alunni la consapevolezza del contesto in cui operano e poter cogliere le opportunità che si offrono in una prospettiva conoscenza, integrazione e azione sul territorio.

La progettazione farà riferimento agli obiettivi indicati nel comma 7 della legge L. n.107/2015:

- a) valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia CLIL,
- b) potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche,
- c) potenziamento delle competenze nella musica, nell'arte, nel cinema,
- d) valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze,
- e) rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale,
- f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g) potenziamento delle discipline motorie,
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione;
- m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;
- n) apertura pomeridiana delle scuole

- p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;
- q) individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;

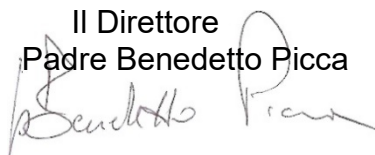
In riferimento a quanto sopra indicato il Piano Triennale dell'offerta formativa dovrà presentare:

- a) Contesto territoriale e caratteristiche educative dell'istituto
- b) Organigramma
- c) Offerta formativa ed elementi di innovazione
- d) Progetti caratterizzanti
- e) Risorse professionali
- f) Valutazione
- g) Organizzazione attività collegiale
- h) Partecipazione alla vita della scuola
- i) Integrazione
- j) Comunicazione scuola-famiglia
- k) Ambienti e strumentazioni
- l) Piano della formazione
- m) Autovalutazione e obiettivi di miglioramento
- n) Rendicontazione

Il piano andrà predisposto dal gruppo di lavoro per essere approvato nella seduta del Collegio dei Docenti programmata per lunedì 13 dicembre 2021.

A tutti un grazie sentito per la collaborazione e per il costante confronto costruttivo che rendono ogni giorno efficace l'operato educativo della nostra comunità.

Il Direttore
Padre Benedetto Picca



Il Coordinatore Didattico
Prof. Angelo Bagossi

